

## 93<sup>ème</sup> COURS INTERNATIONAL : FINANCEMENT BASE SUR LA PERFORMANCE (FBP) DU SYSTEME SANITAIRE COTONOU, 22 AVRIL AU 04 MAI 2024

### Pourquoi ce nouveau cours FBP ?

Le financement basé sur la performance (performance-based financing-PBF)<sup>1</sup> est une réforme de la santé, qui est considéré comme l'approche clé par plusieurs pays de comment atteindre la couverture de santé universelle. Il y a des preuves probantes que, quand appliqué correctement, l'impact du PBF est significatif pour améliorer la qualité, la quantité et l'équité des services.

En 2019, il y avait environ 45 pays qui utilisent le FBP : Certains pays sont dans la phase préparatoire, d'autres dans la phase pilote, d'autres encore dans la phase de mise en échelle et pour 10 pays, le FBP est devenu la politique nationale avec 100% de couverture.

Douala avec 2.7 millions d'habitants est devenue la première grande ville de l'Afrique où 100% de la population est couvert et 80% à 90% des contrats sont avec le secteur privé. Le FBP est également devenu une approche considérée de plus en plus pour répondre aux urgences humanitaires ou naturelles. Les derniers 10 ans, il y avait aussi des développements prometteurs de l'approche FBP dans les secteurs d'éducation, de justice et d'administration.

Certains pays comme le Rwanda et le Burundi ont pris seulement 2-3 ans pour mettre à échelle le FBP, mais pour d'autres pays comme la RDC et le Cameroun, ce processus a pris 10 à 15 années. Quels sont les facteurs qui expliquent ces

différences ? Des facteurs *favorables* sont la bonne volonté politique, un montage conceptuel bien fait à travers des experts locaux qui sont des « agents de changement », l'introduction du FBP au cœur du Ministère et une grande proportion du budget PBF payée par le gouvernement. Les facteurs *défavorables* sont la mauvaise compréhension et des malentendus auprès des principaux acteurs et la non-pureté du montage du système FBP ou des problèmes de la gouvernance qui engendre la mauvaise utilisation des fonds publics.

Suite aux facteurs ci-dessus évoqués, il est donc impératif d'organiser des cours FBP pour préparer les acteurs de comment bénéficier des leçons apprises, de comment éviter les erreurs et de comment faire le plaidoyer et de quelles mesures à prendre en cas des conflits.

### Le bon sens du FBP

Le FBP se concentre en premier lieu sur l'amélioration de la qualité de prestations de services, ensuite sur l'efficacité et la durabilité, et troisièmement, sur l'équité tenant compte des limites des ressources publiques disponibles.

En dehors des meilleures pratiques FBP, les théories et les instruments seront présentés et discutés, les thèmes d'actualités développés. Ils portent sur comment : (1) Cibler les vulnérables à travers des indicateurs FBP; (2) Promouvoir le FBP communautaire et le marketing social avec l'indicateur Visite à Domicile selon un protocole ; (3)

Renforcer la réforme hospitalière avec les outils FBP de gestion comme l'outil indice qui stimule le personnel et la direction des structures à devenir plus efficace et efficace; (4) Rationaliser le secteur de santé dans des zones urbaines souvent complexes et informelles qui nécessitent une collaboration et des instruments FBP pour travailler avec le secteur privé; (5) Appliquer le FBP dans le secteur d'éducation.

Veuillez visiter les sites

<http://www.worldbank.org/health/PBFtoolkit> et [www.sina-health.com](http://www.sina-health.com) pour plus d'informations.

Pour répondre à l'intérêt croissant d'implémentation de programme FBP dans le monde, SINA Health en collaboration avec plusieurs organisations et pays a organisé depuis 2007 plus de 92 cours internationaux.

*Dix-sept (17) sessions du cours international ont été organisées au Bénin entre 2013 et 2023 par BEST-SD ; SINA Health et BASP'96-Burkina pour un total de 577 participants de 23 pays.*

Ces cours au Bénin ont été un succès grâce à l'intérêt manifesté par les autorités des différents pays dans la région et des partenaires financiers comme la Banque Mondiale, ENABEL, Cordaid, USAID, UNICEF, KfW. Plusieurs participants sont venus au cours sur financement des ministères de la santé et des ONG locales, voire sur

<sup>1</sup> Certains pays ou organisations appliquent le terme « financement basé sur la performance » (Cameroun, RDC, RCA, Nigeria), d'autres utilisent le terme « financement basé sur les résultats »

(Zambie, Zimbabwe, Guinée) et l'OMS récemment propose le terme achat stratégique.

financement propre. Le 93ème cours international sur le PBF sera le 18ème cours au Bénin.

Le facilitateur principal du cours sera le Dr Robert SOETERS de SINA Health qui vit les expériences sur le PBF depuis fin 1990 en Asie et qui, depuis 2000, a introduit le PBF dans plusieurs pays africains. Les co-facilitateurs seront : Dr Joseph CATRAYE de BASP96, M. Célestin KIMANUKA du centre informatique et statistique de Goma en RDC, M. Ibouaïma AOUDI et Dr Christophe DOSSOUVI ainsi que d'autres invités spécifiques.

### **But d'apprentissage**

Ce cours vise à renforcer la connaissance, les aptitudes et les attitudes des participants, nécessaires pour la réussite des programmes PBF de santé, éducation ou autres secteurs. Dans ce but, chaque participant développe un plan d'action à mettre en œuvre dès son retour à son lieu de travail

### **Contenu du cours**

*Ce cours de 14 jours évolue en permanence* : il décrit les frontières de la connaissance actuelle sur le PBF et vise à présenter les expériences les plus récentes et les débats y compris ceux qui n'ont pas encore été publiés. Les modules de cours PBF suivants décrivent la structure habituelle du cours, mais en fonction des besoins spécifiques de chaque groupe, des changements peuvent être apportés dans le programme sur une base quotidienne.

Les organisateurs de cours sont conscients que la quantité de matière dans le livre du cours est difficile à absorber dans 14 jours et que, par conséquent, des choix doivent parfois être fait sur ce qui peut être couvert en détail. *Pour cela nous encourageons fortement les participants de commencer à lire le livre avant le début du cours.*

#### **Module 1 : Introduction du cours, liens avec la couverture de santé universelle et la méthodologie**

Le module commence avec l'introduction des participants et l'établissement des autorités du village du cours. On présente les objectifs du cours, la méthodologie et pourquoi le PBF est devenu important.

#### **Module 2 : Buts du cours, pourquoi le FBP et processus de changement**

Le module introduit comment le FBP fonctionne dans un Centre de Santé et pourquoi le changement de paradigme est important. On compare l'approche FBP avec les Soins de Santé Primaires et l'Initiative de Bamako.

#### **Module 3 : La définition du FBP, les meilleures pratiques et l'équité.**

Ce module présente la définition du FBP, les meilleures pratiques et les stratégies PBF d'équité pour atteindre la CSU.

#### **Module 4 : Les théories liées au PBF**

Le module présente les théories d'analyse des systèmes, de choix public, de contractualisation, de bonne gouvernance et de la décentralisation.

#### **Module 5 : Microéconomie et économie de la santé**

Le module explique comment les principes et lois économiques sont appliqués dans les systèmes de santé et dans la gestion des formations sanitaires. Ce module est souvent considéré comme « difficile » pour ceux qui n'ont pas de la connaissance préliminaire en économie. Pour cela une étude avant le cours du manuel PBF est fortement encouragée.

#### **Module 6 : Politique nationale, régulation & assurance qualité**

Ce module explique le rôle de la régulation au niveau national, régional et de district, comment le FBP doit être pérennisé dans le système (de santé) et comment les organes de régulation peuvent être mis sous contrats de performance. On explique aussi les mécanismes d'assurance qualité et d'accréditation.

#### **Module 7 : Les Agences de Contractualisation & Vérification (ACV)**

Ce module explique les rôles des ACV dans le système FBP et comment les ACV peuvent être mis sous contrat de performance. On explique aussi les étapes de déclaration des résultats outputs jusqu'à l'établissement de la facture de la structure sanitaire

#### **Module 8 : Interaction communauté – prestataire & marketing social**

Le module présente le FBP communautaire basé avec des nouveaux indicateurs visite à domicile, cas des abandons récupérés et cas référés par le relais communautaire. On discute aussi les effets du volontariat.

#### **Module 9 : Développement d'un projet FBP, hypothèses fatales & Plaidoyer**

Le module montre comment initier des nouveaux projets FBP, la façon d'examiner le plus tôt possible la faisabilité d'un nouveau programme FBP comment faire le plaidoyer pour rendre l'approche FBP « pure » et comment éviter les hypothèses fatales. Ce module est aussi lié aux plans d'action des participants et se termine avec des jeux de rôles.

#### **Module 10 : Résolution des conflits et négociation**

Le présent module vise à doter les participants des compétences et d'un savoir-faire nécessaire pour gérer des conflits nés du changement.

#### **Module 11 : Études de base & évaluation des programmes PBF**

Le module montre l'importance des études avant et durant des interventions FBP.

#### **Module 12 : Indicateurs outputs FBP et les subsides**

Le module montre les différences entre les indicateurs d'output, de qualité, d'impact, d'équité et de processus. Comment développer des indicateurs SMART. Les participants font un exercice en EXCEL pour calculer les cibles outputs et le budget nécessaire pour les indicateurs output, le bonus de qualité et pour l'équité géographique.

#### **Module 13 : Le costing d'une intervention FBP**

Le module porte sur le costing d'une intervention FBP.

#### **Module 14 : Gestion des formations sanitaires : plan de business**

Ce module présente les principes clés d'une gestion autonome d'une formation sanitaire suivant le plan de business utilisé comme outil de négociation du contrat avec l'ACV. Le module présente le contrat standard avec un employée et le bonus d'amélioration de qualité (BAQ).

#### **Module 15 : Gestion des formations sanitaires : l'outil indices**

Le module porte sur l'utilisation de l'Outil d'indices par les structures pour analyser les recettes, l'affectation des dépenses et le calcul du prime de performance individuel. Cet outil stimule en même temps l'autonomie des structures et la transparence interne et externe.

#### **Module 16 : FBP en Urgence.**

#### **Module 17 : FBP en Éducation**

restauration à l'hôtel, la connexion internet, une journée d'alimentation sociale. Les coûts liés au cours lui-même (les

### Méthodes pédagogiques

L'approche choisie est celle de l'apprentissage des adultes, basée sur la combinaison des méthodes comme le travail de groupe, l'approche « question – réponse » en utilisant les PowerPoint en mode animation, les jeux de rôles et l'utilisation de la technologie TurningPoint, qui permet de poser de questions aux participants et chacun avec une télécommande répond individuellement aux questions.

Pendant les deux semaines, les participants devront développer leurs plans d'action individuels ou de leur pays ou thème ciblé à leurs situations spécifiques.

À la fin du cours, le participant recevra un certificat. Si le score du test final est de 90% ou plus, il aura un certificat de distinction ; pour un score de 53% et plus, c'est le certificat de mérite et à un score inférieur à 53% c'est le certificat de participation. Tous les participants seront invités d'entrer dans la grande famille de la Communauté de Pratique PBF à la fin du cours.

**Pour les participants dont le règlement des frais de formation n'aurait pas été constaté dans le compte indiqué avant la date de l'examen final ne prendront part à cet examen.**

### Renseignements :

Pour toutes questions techniques s'adresser à :

- **BASP96 : Dr Joseph CATRAYE** Tél : (+226) 70126570 / (+229) 97188144; [jcatraye@basp96.net](mailto:jcatraye@basp96.net); 01 BP 1349 Ouagadougou, BURKINA FASO
- **SINA Health: Dr Robert SOETERS**; +31 6 85744633; [robert\\_soeters@hotmail.com](mailto:robert_soeters@hotmail.com) **Web:** [www.sina-health.com](http://www.sina-health.com)
- **Dr Christophe DOSSOUVI**, (+228) 79 98 79 92 ; [cdossouvi@gmail.com](mailto:cdossouvi@gmail.com) ;

### Dossiers d'inscription :

1. Formulaire d'inscription (en annexes) dûment rempli

2. Curriculum Vitae (CV) actualisé

Le formulaire dûment rempli et le CV devront être envoyés par mail à M. Ibouaïma AOUDI : [aaoudi1@yahoo.fr](mailto:aaoudi1@yahoo.fr) ; Tél. : (+229) 95 79 79 79

L'inscription peut se faire directement en ligne en cliquant sur le lien :

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScyHq9W5CGVdi7jRCakXNZeUsYFIPQ-mbXdipoSxmea1BNCrA/viewform>

NB : L'annonce et le formulaire d'inscription sont disponibles sur les sites web : [www.sina-health.com](http://www.sina-health.com) et [www.basp96.net](http://www.basp96.net)

### Frais d'inscription

Ce cours est payant et les participants sont invités à indiquer le nom de l'organisation qui finance leur participation ou s'ils paient eux-mêmes. Le tarif est de € 2 150 soit 1 410 310 FCFA (UEMOA) et comprend l'hébergement, la

restauration tous les participants africains sans distinction peuvent entrer et séjourner sur le territoire béninois sans visa pendant une période inférieure ou égale à 90 jours. Seuls pour les non africains, le visa d'entrée est obligatoire.